

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 6
им. М. А. Киняшова
г. Благовещенск РБ
Н.М.Машкина
Приказ № 147 от «31» 05 2021 г



**Учебный план
1^й класса МОБУ СОШ №6 им.М.А.Киняшова г.Благовещенск РБ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с умеренной, тяжелой, глубокой и множественными нарушениями
развития, со сложной структурой дефекта (вариант 2)
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «28» 05 2021г

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1е класса
МОБУ СОШ №6 им.М.А.Киняшова г.Благовещенск РБ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с умеренной, тяжелой, глубокой и множественными нарушениями
развития, со сложной структурой дефекта (вариант 2)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 года № 35850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. от 28.05.2014 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года №1529, от 26.01.2016 года №38);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 г. (в ред. от 25.12.2013 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. Изм.№1 от 29.06.2011 года №85, изм. №2 от 25.12.2013 года, изм. №3 от 24.11.2015 года №81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (регистрационный № 38528 от 14.08.2015 года).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Уставом школы.

В основу учебного плана положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития) включает две части:

I часть - обязательная часть включает:

- 6 образовательных областей, представленных 10 учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями.

II часть включает:

- **коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и внеурочную деятельность. Эта часть учебного плана реализуется специалистами ГБСУСОСЗН Благовещенский ПНИ в первую половину учебного дня.**

Учебный план для обучающихся 1е класса АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта обучающегося и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

Речь и альтернативная коммуникация

-решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к обучающемуся речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область: Математика

Предмет -Математические представления

-формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность.

Предметная область «Окружающий мир»

Предметы - Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Человек

-формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье).

Предметная область «Искусство»

Предмет- Музыка и движение, Изобразительная деятельность

- формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на

доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изодетельности

Предметная область «Физическая культура»

Предмет- Адаптивная физкультура

- развитие восприятия собственного тела, своих физических и возможностей ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания) и представлены коррекционными занятиями, проводимые учителями 1 е класса в количестве 1 часа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (2-3 неделя февраля).

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся 1д класса
МОБУ СОШ №6 им.М.А.Киняшова г.Благовещенск РБ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с умеренной, тяжелой, глубокой и множественными нарушениями
развития, со сложной структурой дефекта
1 (дополнительный) класс

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю для индивидуального изучения	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения
	Учебные предметы		
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	1	2
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0.5	1.5
	4.2 Изобразительная деятельность	0.5	2.5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		8	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		-	3
2. Предметно-практические действия		-	3
3. Двигательное развитие		-	2
4. Альтернативная коммуникация		-	2
Итого коррекционные курсы		-	10

